

Директор

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 87 от 29.05.2023г.
Чиликина Т.С.



Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образования
в дошкольной группе МБОУ ООШ с.Порой
Добровольского муниципального района

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБОУ ООШ с.Порой. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности определяется по двум показателям: наличие рабочих программ и реализация на основе комплексных программ, соответствующих требованиям.
3. Качество образовательных условий в дошкольной группе МБОУ ООШ с.Порой определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого- педагогические условия.
Обеспеченность педагогическими кадрами;
ГРДО, реализующая программы дошкольного образования укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
Образовательный процесс осуществляет 1 педагог из них:
 - воспитатель 1 чел.;Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;
Педагогов с высшей квалификационной категорией – 1 чел., что составляет 100%
Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками.
Воспитатель своевременно получает дополнительное профессиональное образование и проходит курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования.
По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность дошкольной группы учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям МБОУ ООШ с.Порой, это позволяет сохранять кадровую политику.
Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.
Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в

специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

4. Качество взаимодействия дошкольной группы с семьями определяется следующими составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворенность семьи образовательными услугами.
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
6. Повышение качества управления в дошкольной группе достигнуто полностью, так как у руководителя дошкольной группы МБОУ ООШ с.Порой имеется требуемое профессиональное образование.
Имеется утвержденная программа развития ДОО.