

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление науки и образования Липецкой области
Отдел образования администрации Добровского муниципального
района
МБОУ ООШ с. Порой

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета:
протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР: Хворост Л. М.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



Чиликина Т. С.
приказ №125
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Практическая биология» 7 класс

с. Порой, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практическая биология»

для обучающихся 7 класса составлена на основе:

- на основании Закона РФ «Об образовании», пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- в соответствии с Уставом, Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Порой, ее целями и задачами,
- в соответствии с Учебным планом МБОУ ООШ с. Порой на 2023-2024 учебный год;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МБОУ ООШ с. Порой.

Сроки реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

- углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира;
- создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями;
- учить применять их на практике;
- расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Преобладающей формой контроля выступают лабораторные и практические работы.

Основные методы и приёмы обучения: конструирование, моделирование, исследование.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, дифференцированная.

Срок реализации рабочей программы – полгода.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Результаты освоения курса
- 3) Содержание учебного предмета
- 4) Учебно-тематическое планирование.
- 5) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

На изучение курса «Практическая биология» 7 класс в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год отводится 34 учебных часов (из расчета 1 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- **Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**
В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (8 часов)

Строение растительной клетки. Органоиды. Клетки животных. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов».

Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток»

Лабораторная работа №3: «Сравнение клеток животных, растений, простейших».

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (9 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение.

Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи.

Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена.

Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.

Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

Лабораторная работа №4: «Изготовление микропрепарата зубного налёта».

Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла».

Лабораторная работа №6: «Изучение дрожжей».

Тема 3. Паразитология (2 часов)

Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь

Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (8 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

Практическая работа №1,2,3: «Работа с определителями».

Тема 5. Основы медицинской грамотности (1 час)**Тема 6. Физиология и гигиена (3 часа)**

Методы исследования физиологических процессов. Отличия

Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха.

Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

Практическая работа № 3: «Изучение состояния растений пришкольного участка.

Составление Карты-схемы».

Подведение итогов. Защита проектов. (2 часа)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Практическая биология» для 7 класса

Всего 34 часов; в неделю 2 часа.

№	Тема раздела (занятия)	Кол-во часов			Планируемая дата проведения занятия	
		все го	теор ия	прак тика	план	факт
1	Введение (1 час)	1	1			
Тема 1. Цитология и гистология (8 часов)						
2	Строение растительной клетки. Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов».	1		1		
3	Гистология – наука о тканях.	1	1			
4	Органоиды. Клетки животных.	1	1			
5	Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток»	1		1		
6	Лабораторная работа №3: «Сравнение клеток животных, растений, простейших».	1		1		
7	Виды тканей организма человека. Лабораторная работа №4: «Изучение тканей организма человека».	1		1		

8	Связь строения и функций клеток и тканей.	1	1			
9	Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепарата соскоба щеки».	1		1		
Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (9 часов)						
10	Бактерии: строение, размножение, систематика.	1	1			
11	Лабораторная работа №6: «Изготовление микропрепарата зубного налёта».	1		1		
12	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика.	1	1			
13	Лабораторная работа №7: «Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла».	1		1		
14	Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи.	1	1			
15	Лабораторная работа №8: «Изучение дрожжей».	1		1		
16	Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты.	1	1			
17	Грибковые заболевания. Личная гигиена.	1	1			
18	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.	1	1			
Тема 3. Паразитология (2 часа)						
19	Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму.	1	1			
20	Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь.	1	1			
Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (8 часов)						
21	Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Местообитания.	1	1			
22	Грибы – паразиты.	1	1			
23	Микориза и симбиоз. Лечение. Польза грибов.	1	1			
24	Лекарственные растения.	1	1			
25	Голосеменные. Их значение для здоровья человека.	1	1			
26	Покрытосеменные. Классификация. Признаки.	1	1			

27	Определение лекарственных растений семейств: паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные.	1	1			
28	Практическая работа №1 «Работа с определителями».	1		1		
Тема 5. Основы медицинской грамотности (1 час)						
29	Значение первой медицинской помощи. Ожоги. Укусы насекомых. Практическая работа №2	1		1		
Тема 6. Физиология и гигиена (3 часа)						
30	Методы исследования физиологических процессов.	1	1			
31	Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха Практическая работа №3	1		1		
32	Растения пришкольного участка.	1	1			
Защита проектов (2 часа)						
33-34	Подведение итогов. Защита проектов	2	2			
	Всего	34	23	11		

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учащихся:

- «Энциклопедия для детей», «Биология», «Аванта +», 2018 г.
- «Энциклопедия для детей», «Экология», «Аванта +», 2019 г.
- Небел Б., «Наука об окружающей среде» в 2-х частях, М., «Мир», 2018 г.
- Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. «Биология. В 3-х томах под ред. Р. Сопера», М., «Мир», 2012 г.

Список литературы для учителя:

- Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2020
- Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 2020
- Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие – Москва: Дрофа, 2021. - 234с.
- «Большой энциклопедический словарь. Биология», М., «Большая Российская энциклопедия», 2011 г.
- Абдалина Л.В. Психологические аспекты профессионального самоопределения учащихся. – Воронеж: ВГПУ «Истоки», 2014.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- микроскопы
- лупы
- комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.

Приложение к программе

Темы проектов

- Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика.
- Грибковые заболевания. Личная гигиена.
- Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.
- Профилактика гельминтозов.
- Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.
- Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки.
- Первая помощь при кровотечениях венозных и артериальных.
- Первая медицинская помощь при переломах.
- Первая помощь при ожогах и обморожениях.
- Значение физических упражнений. ЛФК.
- Гигиена физического и умственного труда.
- Комнатные растения и их фитонцидная активность.